



CENTAR ODGOJA I OBRAZOVANJA
Zagrebačka 16 • 51550 Mali Lošinj • Hrvatska
telefon: 051 / 231 078 • telefax: 051 /231 619

ODGOJNI DOM MALI LOŠINJ
CENTAR ODGOJA I OBRAZOVANJA
KLASA: 110-10/21-01/
URBROJ: 2213/01-01-21-
U Malom Lošinju, 08. rujna 2021.

ŠKOLSKI KURIKULUM CENTRA ODGOJA I OBRAZOVANJA

za školsku godinu 2021./2022.

Ravnateljica: Silvija Kocijan, univ.spec.iur.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
UVOD	3
VIZIJA I MISIJA CENTRA	5
SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
IZBORNA NASTAVA	8
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	9
DAN USTANOVE	32
PROJEKTI	34
MATURALNO PUTOVANJE	36

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Centar odgoja i obrazovanja pri Odgojnom domu Mali Lošinj školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Nastavnici i stručni suradnici će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

Trenutna realizacija je moguća na način da ne dolazi do miješanja razrednih odjeljenja, odnosno da svaki razred tu aktivnost provodi u svom razrednom odjeljenju.

Školskim kurikulumom planiramo izbornu nastavu u školskoj godini. Planovi pojedinih predmeta izborne nastave nalazi se u u pregledu rada razrednih knjiga. Školskim kurikulumom predstavljamo plan i program svih izvannastavnih aktivnosti.

Školski KURIKULUM Centra odgoja i obrazovanja pri Odgojnom domu Mali Lošinj određen je sljedećim okolnostima:

Centar djeluje kao interna strukovna škola te osnovna škola za učenike starije od 14 godina po programu obrazovanja odraslih.

U školskoj godini 2020./2021. izvodimo devet različitih obrazovnih programa:

a) STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA - Trogodišnji strukovni programi: **bravar-JMO, tokar-JMO, vodoinstalaterJMO**

b) OBRADA DRVETA - Trogodišnji strukovni programi: **stolar- JMO**

c) UGOSTITELJSTVO I TURIZAM Trogodišnji strukovni programi: **kuhar, konobar,**

- d) Osnovno školsko obrazovanje odraslih
- e) Osposobljavanje za poslove zavarivača

Centar odgoja i obrazovanja započeo je s radom 1952. godine kao interna škola Odgojnog doma Mali Lošinj.

Upisno područje je iz cijele Hrvatske. Korisnici su smješteni u našu ustanovu:

- a) Rješenjem matičnog centra za socijalnu skrb
- b) Rješenjem nadležnog maloljetničkog suda
- c) Rješenjem obiteljskog suda

Svi korisnici su u cjelodnevnom boravku, s izraženim poteškoćama poremećaja u ponašanju.

Manji dio upisanih učenika dolazi s područja otoka Lošinja i Cresa u sklopu poludnevnog boravka i u dogovoru s lokalnim centrom za socijalnu skrb

Zbog specifičnosti populacije s često velikim obrazovnim deficitima, moramo svoj rad prilagođavati mogućnostima učenika uz povećani stupanj tolerancije.

U školskoj godini 2021./2022. upisano je do sada 22 učenik. Očekujemo tijekom prvog polugodišta smještaj i upis još učenika.

Nastavnici (profesori, suradnici u nastavi i stručni suradnici) imaju odgovarajuću stručnu spremu i redovito se stručno usavršavaju.

Centar ostvaruje suradnju sa svim institucijama i pojedincima koji imaju veze sa školstvom, odnosno gospodarstvom na lokanom i širem području: Hrvatska obrtnička komora, lokalni obrtnici, Brodogradilište Lošinj, Jadranka d.o.o., Osnovna i srednja škola u Malom Lošinju, te udruge građana s područja Malog Lošinja.

U skladu s navedenim smjernicama razvoja, a temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Upravno vijeće Odgojnog doma Mali lošinj, na sjednici održanoj _____ godine, na prijedlog nastavničkog vijeća, donio je Školski kurikulum Centra odgoja i obrazovanja Odgojnog doma mali lošinj za školsku godinu 2021./2022.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Prije razrade Školskog kurikulumuma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

Vizija i misija škole:

- učiniti Centar modernom kvalitetnom školom s prepoznatljivim identitetom koja će učenicima biti garancija zdravog okruženja i optimalnog osnovnog obrazovanja

Strateški ciljevi:

- trajno stvarati uvjete za kvalitetno izvođenje i osuvremenjivanje nastave koja će razvijati učenikove kompetencije,
- poticati i razvijati njihov interes za učenjem te osamostaljavati ih u učenju i rješavanju zadataka pripremajući za cjeloživotno obrazovanje i zdrav svakodnevni život
- poticati stvaralaštvo, kreativno rješavanje problema, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet
- poticati samopouzdanje i razvijati senzibilitet i odgovornost prema samom sebi, društvu i prirodi
- raditi na humanizaciji međuljudskih odnosa, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava, uvažavanje individualnosti učenika i učitelja
- razvijati sposobnost rasuđivanja, kritičnost, vještine uspješne komunikacije
- stvarati dobre materijalne uvjete te ugodno i poticajno okruženje za rad
- pratiti i stvarati uvjete za razvoj škole u skladu s općim društvenim ciljevima
- pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unapređivanja rada

Zadaci:

- uvoditi inovacije usmjerene podizanju kvalitete nastave i cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada
- raditi na informatizaciji škole provođenjem informatičke edukacije učenika te svakodnevnim korištenjem digitalne tehnologije u radu učitelja i ostalih djelatnika
- postojeće specifične programe škole razvijati dalje: integraciju djece sa slušnim teškoćama u razvoju, učenje stranih jezika, školski športski klub, produženi boravak, vježbaonicu za studente
- nastaviti preobrazbu školske knjižnice u bibliotečno-informatički centar
- obogaćivati ponudu i podizati kvalitetu realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece
- razvijati i obogaćivati preventivne programe zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja
- ekipirati stručno-razvojnu službu škole

- podržavati cjeloživotno stručno usavršavanje učitelja uključivanjem u razne edukacije i/ili organiziranjem edukacija u školi
- razvijati kvalitetne međuljudske odnose, suradnički način rada uz uvažavanje različitosti pojedinaca ili grupa među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada (učenici, učitelji, roditelji, ostali) formalnim i neformalnim oblicima okupljanja
- razvijati i unapređivati suradnju s roditeljima
- poticati izvannastavne oblike uključivanja učenika u život i rad škole
- unapređivati suradnju škole s ostalim institucijama u lokalnoj i široj društvenoj sredini
- što boljom organizacijom rada omogućavati racionalnije korištenje vremena i prostora
- održavati i prema mogućnostima što bolje opreмати školu radi stvaranja optimalnih uvjeta za život i rad učenika, učitelja i svih ostalih djelatnika

Školski kurikulum:

Školski kurikulum Centra za školsku godinu 2021./2022. uvjetovan je specifičnim okolnostima zbog pandemije COVID-19. Planiran je u skladu s dosadašnjom praksom, ali će realizacija ovisiti o trenutačnoj situaciji u svezi pandemije i mogućnostima provođenja epidemioloških uvjeta kako sigurnost učenika i djelatnika ne bi bila dovedena u pitanje.

3. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

3.1. IZBORNA NASTAVA - Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - *Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektoga, skupno-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.*

Podijeljene su po područjima:

- JEZIČNO-UMJETNIČKO-HUMANISTIČKO PODRUČJE (JUPIH)
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO-INFORMATIČKO PODRUČJE (PMI)
- SPORTSKO-REKREACIJSKO PODRUČJE –

3.3. MATURALNO PUTOVANJE

3.4. PROJEKTI - *Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.*

3.1. IZBORNA NASTAVA

U školskoj godini 2021./22 planira se provođenje sljedeće izborne nastave:

Predmet	Razred	Sati tjedno po razredu
Tjelesna i zdravstvena kultura	1s, 2.s,3.s	1
Osnove tehničke mehanike i tehničko crtanje	2.s	2
Nove tehnologije vodoinstalacija i nove tehnologije	3.s	1
Vjeronauk	1.u, 2.u, 3.u, 1.s, 2.s, 3.s	1
Etika	1.u, 2.u, 3.u, 1.s, 2.s, 3.s	1

Tjelesna i zdravstvena kultura –

1. Hodanje i trčanje - 6 sati
2. Gimnastika – 11 sati
3. Borilački sportovi – 9 sati
4. Suvremeni sportovi – 8 sati

Osnove tehničke mehanike –

1. Uvod u mehaniku – 3 sata
2. Statika krutog tijela – 23 sata
3. Čvrstoća – 3 sata
4. Kinematika - 3 sata
5. Dinamika – 3 sata

Tehničko crtanje –

1. Računalni crtači programi - 3 sata
2. CAD program – 17 sati
3. Građevinski nacrti – 9 sati
4. Namještaj za sjedenje – 6 sati

Nove tehnologije

1. Crtanje u dvije dimenzije (priprema auto cada za crtanje, osnovne naredbe za crtanje, izrada tehničkog crteža) – 15 sati
2. CNC upravljanje (sigurnost i zaštita zdravlja na radu u CNC okolini, tablica koordinata, glavne i pomoćne funkcije, izrada NC programa) – 20 sati

3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	Nogometna sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Uključivanje što većeg broja korisnika , upoznavanje s pravilima , razvoj osjećaja za fer – play , utjecaj na razvijanje timskog duha kao i tolerancije prema ostalim sudionicima u aktivnosti te izgrađivanju humanih međuljudskim odnosima .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Priprema korisnika za sudjelovanje u međudomskim natjecanjima , kao i poticaj na aktivno i organizirano provođenje slobodnog vremena . Stvoriti naviku bavljenja sportom .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Prof . TZK Krešimir Blajić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Skupni / timski
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak od 15 h do 17:00 h .

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija pohađanja nogometne sekcije i na temelju toga i ponašanja korisnika stvaranje ekipe koja će sudjelovati na među domskim natjecanjima i raznim turnirima .
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 nogometne lopte - troškovi putovanja na natjecanju - komplet nogometnih dresova - obuća za nogomet

aktivnost, program i/ili projekt	Likovna sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijanje kreativnosti, osjećaja za estetiku, samopoštovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Obilježavanja Dana kruha i izrada božićnih čestitki i ukrasa, izrada uskrsnih ukrasa, ukrašavanje prostora domova i škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Savinc Mirjana . prof hrvatskog jezika i književnosti - Barbara Kučić Dragoslavić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Kroz likovnu sekciju - 1 puta tjedno po 2 sata (potkrovlje 5.doma)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtak od 15 do 17:00 sati

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na „Danu kruha“, na gradskom trgu, izložbe, korištenje učeničkih radova za poklone i uljepšavanje prostora ustanove - Sudjelovanje na manifestaciji „Dani Kruha“ na županijskom i državnom nivou
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Različiti didaktički materijal (kistovi , boje, kalupi, ljepilo, papir itd. cca 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Šahovska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Članove sekcije podijeliti u dvije grupe : a) grupa koja tek uči šahovsku notaciju b) napredna grupa Cilj : naučiti igrati šah (a) , pripremiti članove grupe (b) na nivou ili kategoriji .
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti članove sekcije (b) u Šah klub „ Mali Lošinj “ , te im omogućiti sudjelovanje na turnirima .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Oruč Damir - voditelj šah sekcije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kroz predavanja o teorijama otvaranja , središnjica i konačnica -Demonstracija partija poznatih šahista na magnetnoj ploči -Rješavanje šahovskih problema -Dovođenje 2 poznata šahista da odigraju simultonke i održe predavanje o povijesti šaha -Grupno i pojedinačno prvenstvo doma i škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Subota od 15 do 17:00 sati Jednom mjesečno odvesti članove u klub na predavanje i turnir s članovima kluba

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>U dnevniku rada sekcije upisivati napredovanje članova sekcije , rezultate postignute na turnirima , te na osnovu toga predlagati u članstvo šahovskog kluba „ Mali Lošinj “</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-jedna magnetna ploča za demonstraciju.....cca 500 KN -5 garnitura šaha..... 400 KN -četiri šahovska sata.....cca 200 KN -5 članskih iskaznica..... ... 250 KN -Sudjelovanje na najmanje 2 turnira u gradu (Božić i Sportske igre) kotizacija..... 250 KN</p> <p style="text-align: right;">UKUPNO : 1600 KN</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Planinarska sekcija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati, poticati i osnažiti želju za aktivnim boravkom u prirodi kod učenika - Naučiti osnovne pojmove o preživljavanju u prirodi, kao prepoznavanje, branje i upotreba jestivog samoniklog bilja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti ih u aktivnosti lokalnog planinarskog društva, - Dokumentirati aktivnosti sekcije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Smirčić Luka prof. geografije i povijesti - Oruč Damir odgajatelj - Josip Pritišanac voditelj radionice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Povremeni odlasci na kraće jednodnevne planinarske ture po otocima Lošinju i Cresu - Na proljeće (svibanj) organizirati dužu planinarsku turu na Učku - Sudjelovanje u akciji markiranja planinarskih puteva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz cijelu nastavnu godinu 1x mjesečno (subotom ili nedjeljom)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Javno pohvaliti sudionike planinarske sekcije
- Učlaniti ih u matična planinarska društva
- Evidentirati sudjelovanje u lokalnim akcijama

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Troškovi goriva za svaki pojedini izlet ---- 250 kn
- Članarine za tekuću godinu -----30 kn po članu
- Kabanice -----500 kn – za 5 članova

aktivnost, program i/ili projekt	Eko- kreativna
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati kreativno izražavanje učenika - Sakupljanje različitog prirodnog materijala (kamen, drvo, školjke, vuna i sl.)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati učenike o potrebi individualnog uključivanja i angažmana u svim eko akcijama na lokalnoj razini - postavljanje izložbe samostalnih radova učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Evđenić Biljana – prof.matematike - Mraković Ružica – prof. hrvatskog jezika i književnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - okupljanje djece u školskoj učionici prilagođenoj za tu vrstu aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljak 15 do 17:00 sati

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sami vrednuju svoje radove usporedbom svojih radova - javna pohvala voditelja sekcije
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi didaktičkog materijala (ljepilo, boje, kistovi) cca 300 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Stolni tenis
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati kod djece ljubav prema sportu, posebice prema stolnom tenisu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- smisleno i aktivno provođenje vremena učesnika sekcije - provesti dječake kroz pripremni i početnički stadij igre - priprema za natjecateljski stadij
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Mužić, Goran Broz -pružati podršku i ohrabrivati učenika u postizanju rezultata
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Okupljanje učenika u domskoj sportskoj dvorani, vježbanje , igra i natjecanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponedjeljak od 15 – 17h - pojedinačno prvenstvo ožujak - međudomsko prvenstvo ožujak

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>-zajedničko vrednovanje -učestvovanje na natjecanju: međudomske skupine Pojedinačno prvenstvo</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stolnoteniski reketi 4 kom – 200kn - ping pong loptice 20 kom – 100kn

aktivnost, program i/ili projekt	Božićna priredba
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja zajedništva unutar naše ustanove. Širenje Božićnog ozračja darivanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Božićnih i novogodišnjih blagdana prigodnim programom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelje još treba odrediti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U mjesecu prosincu prikupljamo ideje za našu priredbu , s radošću vježbamo i trudimo se osmisliti program koji će oplemeniti život svih nas koji smo povezani s domom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec prosinac

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnik usmenim pohvalama potiče učenike na sudjelovanje u ovoj priredbi. Ako smo u mogućnosti učenike nagradimo prigodnim darovima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema posebnih troškova osim onih koji su predviđeni za skromne darove našim korisnicima.

aktivnost, program i/ili projekt	Proljećni cross
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ljubav prema sportu, posebice prema atletici - Poticati kod djece ljubav za boravkom u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivno sudjelovanje u sportskim aktivnostima ustanove - Mogućnost sudjelovanja na krosu Sportskih novosti u Zagrebu za najbolje natjecatelje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Blajić Krešimir prof, TZK - Mužić Dubravko viši sportski trener <p>- Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje učenika na pješačkoj stazi na Čikatu, organizacija utrke i prigodna okrepa na cilju.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - javno pohvaliti sve sudionike proljetnog krosa - najbolje natjecatelje nagraditi odlaskom na kros sportskih novosti u Zg., te prigodnim poklonima
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi za 3 učenika i voditelja Mali Lošinj – Zg – M. Lošinjcca 1000 kn

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima -preventirati neželjene posljedice - ovisnosti i nenasilje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobit učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučit
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Zaobornij Fiona – psihologinja</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznavati i slijediti upute školskih vlasti -uključiti odrasle u pomaganje učenicima čim se utvrdi postojeći problem
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stručna predavanja -integrirani sadržaji -satovi razredne zajednice -uređenje učionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-utorak I petak od 11,35 do 12,20

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> -anketiranje -razgovori sa učenicima o postignutim rezultatima -usporedba sa drugim školama -suradnja sa stručnom službom doma 						
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">-stručna literatura</td> <td style="text-align: right;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>-slikovni materijal</td> <td style="text-align: right;"><u>200 kuna</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ukupno:</td> <td style="text-align: right;">400 kuna</td> </tr> </table>	-stručna literatura	200 kuna	-slikovni materijal	<u>200 kuna</u>	ukupno:	400 kuna
-stručna literatura	200 kuna						
-slikovni materijal	<u>200 kuna</u>						
ukupno:	400 kuna						

aktivnost, program i/ili projekt	Humanitarna sekcija – u suradnji sa Crvenim Križem Mali Lošinj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Uključivanje što većeg broja korisnika , upoznavanje s pravilima , razvoj osjećaja za humanitaran rad i pomaganje drugima. Utjecaj na razvijanje timskoga rada kao i duha za ljude koji su u potrebama za najosnovnijim životnim potrebama. Potaknuti i ostale sudionike da se priključe akcijama koje budu povremeno rađene na prostoru Cresa – Lošinja.</p> <p>U suradnji sa: Ravnatelj: v.d. Mario Krpešić Adresa: Vladimira Gortana 25 Grad: Mali Lošinj Telefon: E-mail:</p> <p>Kako radost i sreća uljepšavaju čovjeka! Kako srce ključa ljubavlju! Čini ti se, čitavo bi svoje srce izlio u drugo srce, i hoćeš da svi budu veseli, da se svi smiju. I kako je zarazna ta radost!” Fjodor Dostojevski</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-Priprema korisnika za aktivno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Poticati korisnike da se aktivno uključe u rad Crvenoga križa, dobivanje članstva i da budu dionici humanitarnog društva. Sudjelovanje u natjecanjima Crvenog križa, darivanje krvi, pomoć oko robe i namjernica i drugih aktivnosti. Stvoriti naviku da i o drugima moramo brinuti kao i o sebi samima, stvarati poštovanje i osjećati sreću kad načinimo lijepo i hvalevrijedno djelo.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- Antonio Badurina mag.oec.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- Skupni / timski</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-Srijeda od 15 h do 17,00 h Vremenska aktivnost, se može naknadno mijenjati, ovisno o potrebama humanitarnog rada.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>- Evidencija pohađanja humanitarne sekcije i na temelju toga i ponašanja korisnika stvaranje ekipe koja će sudjelovati na natjecanjima i raznim aktivnostima Crvenog križa .</p>

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

- Troškovi potrošnog materijala
- troškovi putovanja na natjecanju
- obuća i odjeća za terenski rad
- zaštitna i obilježavajuća oprema

3.3. DAN USTANOVE- IZLET NA OTOK SUSAK

aktivnost, program i/ili projekt	Dan ustanove- izlet na otok Susak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu , zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvija Kocijan, Alessandro Vukorep, Goran Broz - Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-sportske igre: natjecanje u potezanju konopa, skokovi u dalj, odbojka na pijesku ...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	06. lipnja 2021.

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspoređivanje rezultata - komunikacija među učenicima - za razvijanje športskog duha kod učenika - nagrade najuspješnijim sudionicima
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi prijevoza i prehrane cca 8.000,00 kn</p>

3.4. PROJEKTI

Aktivnost : ETIČKI KODEKS

Cilj: Stvarati kvalitetno, poticajno, pravedno i dostojanstveno ozračje škole stalnim promišljanjem normi i standarda te komunikacijom i odnosom učenik-učenik, učenik-nastavnik i nastavnik-nastavnik

Zadaci: Evaluirati postojeći etički kodeks nastavnika i stručnih suradnika (po potrebi i mijenjati)
Donijeti etički kodeks učenika
Po potrebi reagirati na situacije kršenja etičkih kodeksa.

Sadržaji : Proraditi temu na jednoj sjednici Nastavničkog vijeća
Proraditi temu s učenicima na Vijeću učenika

Metode: Diskusija
Radionica

Nositelj/i: Fiona Zaobornij – stručni suradnik psiholog
Begić Mihael – dipl. socijalni pedagog

Resursi:
Suradnici: svi članovi Nastavničkog vijeća, članovi Vijeća učenika
Sredstva: redovita sredstva škole
Vrijeme: listopad – sjednica Nastavničkog vijeća
listopad - sjednica Vijeća učenika

Vrednovanje : Analiza na sjednici Nastavničkog vijeća
Analiza na Vijeću učenika
Učestalost pritužbi na kršenje odredbi etičkih kodeksa

Aktivnost : KAKO USPJEŠNIJE UČITI
(učenici prvih razreda)

Cilj : Kroz radionicu i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije svladavanje školskog gradiva.

Zadaci : Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost, važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje, upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije pri učenju, upoznati principe dobre organizacije učenja, upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, lakšeg zapamćivanja, usvojiti tehnike svladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja.

Sadržaji: Radionica na satovima razrednika:
Preduvjeti uspješnog učenja – motivacija, koncentracija i organizacija učenja, efikasne strategije učenja, kako svladati tremu i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja

Metode: Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, individualni rad i grupni rad

Nositelj/i: Fiona Zaobornij, psiholog

Resursi:

Suradnici: razrednici 1. razreda
Sredstva: redovita sredstva škole
Vrijeme: tijekom školske godine

Vrednovanje: Kroz anketu ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica te o uspješnosti tehnika i strategija koje su kroz radionice usvojili

3.4. MATURALNO PUTOVANJE

Aktivnost: MATURALNO PUTOVANJE /
posjet određenoj destinaciji – završni razred

Cilj: Upoznati učenike sa znanstvenim, kulturnim i povijesnim sadržajima određene destinacije.

Zadaci: Ukazati na važnost znanstvenih, kulturnih i povijesnih sadržaja za razvoj destinacije.
Približiti učenike svijetu znanosti, kulture i povijesti, zainteresirati za daljnje izučavanje.

Sadržaji: Odabrani prema organizatorima maturalnog putovanja

Nositelj/i : Razrednik završnog razreda

Resursi:

Suradnici: u školi: ravnatelj, stručni suradnik pedagog, učenici
izvan škole: staratelji, djelatnici turističke agencije
Sredstva: ustanova (cijena maturalnog putovanja)
Vrijeme: za vrijeme proljetnih praznika učenika ili nakon prvog roka mature

Vrednovanje: Zanimanje za maturalno putovanje i zadovoljstvo polaznika

Godišnji školski kurikulum rada izradili:

Voditelj centra odgoja i obrazovanja
Alessandro Vukorep, prof.

Ravnateljica:
Silvija Kocijan, univ.spec.iur.

